**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская музыкальная школа п. Редкино»**

**Сценарий открытого урока по музыкальной литературе**

**В 4-м классе ДМШ «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»,**

**посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне**

**Подготовила: преп. АВДЕЕВА И.В.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Редкино 2022 г**

Аннотация:

Открытый урок по музыкальной литературе в 4-мклассе ДМШ «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» посвящён Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Цель урока – познакомить детей с песнями, звучащими во время войны и написанными после войны. Одной из задач урока является воспитание чувства любви к своей Родине, благодарной памяти о героях войны. На уроке учащиеся знакомятся с именами авторов и исполнителей военных песен, читают стихи. На уроке использован музыкальный и визуальный материал.

Сценарий открытого урока по музыкальной литературе

**«ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»,**

Оформление класса:

На доске плакат «С Днём Победы.1941-1945».

На доске слева - фотографии ветеранов.

В вазе –живые цветы.

ТСО: экран ТВ, ноутбук.

*( ПОКАЗ первых кадров – плакат на доске с музыкой,  
 - у Вечного огня и живые цветы.)*

Учитель: Весной наша страна будет отмечать светлый праздник Победы. Тяжело, очень тяжело она далась нашей Родине. Много книг написано о войне, много фильмов снято, много картин написано художниками, много музыки создано композиторами.

С судьбами людей тесно переплетались судьбы песен. Казалось, какие ещё песни, когда идёт война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит людям в глаза? Не до песен совсем. А как раз наоборот. Песни нужны были всем: солдатам в трудные минуты и тем, кто солдат ждал.

КТО СКАЗАЛ, ЧТО НАДО БРОСИТЬ  
 ПЕСНЮ НА ВОЙНЕ?  
 ПОСЛЕ БОЯ СЕРДЦЕ ПРОСИТ  
 МУЗЫКИ ВДВОЙНЕ.

*( В.  Лебедев-Кумач)*

Мы сегодня поговорим о песнях, которые провожали военных на страшную войну с силой тёмною, воевали вместе с воинами, встретили славную Победу в Берлине и прославляют нашу Родину

Учитель: Шёл 1941 год…Лето…21 июня…

Ученик: Мирно страна проснулась

В этот июньский день,

Только что развернулась

В скверах её сирень.

Радуясь солнцу и миру,

Утро встречала Москва.

Вдруг разнеслись по эфиру

Памятные слова…

Голос уверенно строгий

Сразу узнала страна

Утром у нас на пороге

Заполыхала война.

Учитель: Шёл третий день войны. (*Показ слайда портрет А.В.  
Александрова***)**. Композитор и руководитель Краснознамённого Ансамбля песни и пляски А. В. Александров прочёл в газете «Известия» стихи поэта В. И. Лебедева-Кумача,*(Показ слайда -  
портрет В.И .Лебедева-Кумача),* они произвели глубокое впечатление. И за несколько часов А.В. написал музыку, показал новую песню своему ансамблю. Один из участников ансамбля, сын Б. А. Александрова, вспоминал позже: «Музыка с её призывным звучанием буквально потрясла нас. От волнения перехватило горло, в глазах стояли слёзы». К ночи песня была выучена и исполнена группой ансамбля. Утром на следующий день,25 июня, ансамбль отправился к перронам Белорусского вокзала, откуда отправляли эшелоны военных на фронт.

Первое исполнение песни «Священная война» произошло в Москве на Белорусском вокзале перед эшелоном, ожидавшим отправки на фронт. Бойцы и провожающие не заметили появления группы военных. Но перед генералом, шедшим впереди, расступились. Ансамбль выстроился. Дирижёр поднял руку. Над толпой загремел набат незнакомой песни.

ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ,  
 ВСТАВАЙ НА СМЕРТНЫЙ БОЙ  
 С ФАШИСТСКОЙ СИЛОЙ ТЁМНОЮ,  
 С ПРОКЛЯТОЮ ОРДОЙ!

Словно невиданный клич позвал людей! Это было напутствие уходящим в бой, наполнившее их силой, гневом, мужеством. Песня высказалась за всех сразу, она вобрала их душевный огонь, их любовь к Отчизне и преданность ей.

С этого памятного дня и началась биография песни «Священная война», которая на века останется музыкальным символом трудных лет Великой Отечественной войны.

(*Показ DVD песни “Священная война» с кинохроникой)*

СЛУШАНИЕ ПЕСНИ «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА»

Музыка А. Александрова. Стихи В. Лебедева-Кумача

УЧИТЕЛЬ: Война…Разбитые военные дороги…Идут солдаты, преград не зная. Солдаты не хотят войны, но они должны защищать родную землю от врагов.

УЧЕНИК: ПО ДОРОГАМ ВОЙНЫ  
 ВЫ ШАГАЛИ, ГОЛОВ НЕ СЧИТАЯ,  
 ДО ЗАВЕТНОЙ ВЕСНЫ,  
 ДО ПОБЕДНОГО ТЁПЛОГО МАЯ.

КАЖДЫЙ ПОМНИЛ ПРИКАЗ  
 ДА ГУДЕЛИ УСТАВШИЕ НОГИ.  
 ОТВЕРНУЛИСЬ ОТ ВАС,  
 ОТРЕКЛИСЬ ДАЖЕ ДОБРЫЕ БОГИ.  
 С ВЕРОЙ ШЛИ ПО ВОЙНЕ,  
 С НЕЙ ВЫ МЁРЗЛИ В ОКОПАХ.  
 И ТЕПЕРЬ В КАЖДОМ СНЕ  
 Я СТОЮ НА ПЫЛАЮЩИХ ТРОПАХ.

УЧИТЕЛЬ: Композитор Василий Соловьёв-Седой (*показ слайда -  
портрет В.СОЛОВЬЁВА-СЕДОГО)* создал много песен на стихи разных поэтов. Они популярны и любимы – «Вечер на рейде», «Соловьи», «Давно мы дома не были» и многие другие.

Среди них и песня «Баллада о солдате», написанная для фильма «В трудный час». Этот фильм рассказывал о героических днях обороны Москвы в 1941 году. В песне раскрывается образ советского солдата, который на своих плечах вынес всю тяжесть и муки войны, без стона и жалоб отдавая кровь и жизнь за счастье народа. Голоса орудий умолкли давно, а память сердца молчать не может. «Баллада о солдате» и есть память сердца.

*(Показ песни «Баллада о солдате» -DVD – с кадрами из к/фильма)*

СЛУШАНИЕ ПЕСНИ «БАЛЛАДА О ВОЙНЕ»

Музыка В. СОЛОВЬЁВА-СЕДОГО. Стихи М.МАТУСОВСКОГО.

УЧИТЕЛЬ: На прошлом уроке мы спели песню М. Блантера *(Показ   
слайда – портрет М. Блантера)* на стихи М. Исаковского «Катюша».

Написанная до войны, она получила популярность в нашей стране и во всём мире. А во время войны нежным именем «Катюша» было названо грозное военное оружие

А песня тоже «воевала». Мы с вами говорили на прошлом уроке об этом. Её пели, слушали, сочиняли новые слова. Сейчас мы послушаем песню «Катюша» М. Блантера. Обратите внимание какие слова прозвучат и почему?

Слушание песни «КАТЮША» М. БЛАНТЕРА *(Показ песни «Катюша» с фотокадрами хроники войны).*

Учитель:Какие слова вы услышали сейчас? Да, новые слова сочинили о девушках и женщинах, которые наравне с мужчинами сражались на войне с оружием в руках.

Учитель: А сейчас мы помолчим одну минуту и вспомним всех, кто

сражался, кто погиб, кто вернулся с войны с Победой…

МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Слушание песни «ЖУРАВЛИ».

Муз. Я. Френкеля. Стихи Р. Гамзатова.

( Показ *DVD* *песни «Журавли» - концертное исполнение, можно чередовать с показом детей на уроке).*

УЧИТЕЛЬ: Эта песня о подвиге солдат, пронзительная память о тех, кого нет, гордая, возвышенная, песня-плач, песня-память. Это произведение – раздумье, в котором мелодия, стихи, голос исполнителя – всё слилось в такую щемяще – волнующую музыкальную новеллу! Сколько же надо пережить, передумать, чтобы создать такой песенный шедевр скупыми, простыми средствами! Песню исполнил замечательный певец Дмитрий Хворостовский в сопровождении хора и симфонического оркестра.  
А создали эту песню композитор Ян Френкель и дагестанский поэт  
Расул Гамзатов.

*( Показ слайда – фотография одна - Я.ФРЕНКЕЛЯ и Р.ГАМЗАТОВА).*

Учитель: Никогда мы не забудем тех, кто боролся против врагов,  
кто победил, кто принёс мир на землю.

УЧЕНИК: МИР И ДРУЖБА ВСЕМ НУЖНЫ,  
 МИР ВАЖНЕЙ ВСЕГО НА СВЕТЕ.  
 НА ЗЕМЛЕ, ГДЕ НЕТ ВОЙНЫ,  
 НОЧЬЮ СПЯТ СПОКОЙНО ДЕТИ.

УЧЕНИК: ТАМ, ГДЕ ПУШКИ НЕ ГРЕМЯТ,  
 В НЕБЕ ЯРКО СОЛНЦЕ СВЕТИТ,  
 НУЖЕН МИР ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ,  
 НУЖЕН МИР НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ!

СЛУШАНИЕ песни «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»  
 Муз. Д. Тухманова. Стихи В. Харитонова.

*(Показ DVD песни «День Победы» - с кадрами кинохроники.  
В конце песни остановить кадр с фотографией могилы Неизвестного солдата у Кремлёвской стены.)*Учитель: Песня прозвучала в исполнении певца Льва Лещенко, хора  
и симфонического оркестра. Авторы песни – композитор Давид Тухманов и поэт Владимир Харитонов.

*( На экране - фотография У Вечного огня у Кремлёвской стены)* ЧТЕНИЕ СТИХОВ Р. РОЖДЕСТВЕНСКОГО из поэмы « Реквием».

*( Чередовать показ детей и фото. )*

УЧЕНИК: ПОМНИТЕ!  
 ЧЕРЕЗ ВЕКА,ЧЕРЕЗ ГОДА -  
 ПОМНИТЕ!  
 О ТЕХ, КТО УЖЕ НЕ ПРИДЁТ НИКОГДА, -  
 ПОМНИТЕ!  
 НЕ ПЛАЧЬТЕ!  
 В ГОРЛЕ СДЕРЖИТЕ СТОНЫ,  
 ГОРЬКИЕ СТОНЫ.  
 ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!  
 ВЕЧНО ДОСТОЙНЫ!

УЧЕНИК: ХЛЕБОМ И ПЕСНЕЙ,  
 МЕЧТОЙ И СТИХАМИ,  
 ЖИЗНЬЮ ПРОСТОРНОЙ,  
 КАЖДОЙ СЕКУНДОЙ,  
 КАЖДЫМ ДЫХАНЬЕМ  
 БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!  
 ЛЮДИ!  
 ПОКУДА СЕРДЦА СТУЧАТСЯ -  
 ПОМНИТЕ!

КАКОЙ ЦЕНОЙ  
 ЗАВОЁВАНО СЧАСТЬЕ, ПОЖАЛУЙСТА,  
 ПОМНИТЕ!   
УЧЕНИК: ПЕСНЮ СВОЮ   
 ОТПРАВЛЯЯ В ПОЛЁТ,

ПОМНИТЕ!  
 О ТЕХ, КТО УЖЕ НИКОГДА НЕ СПОЁТ,  
 ПОМНИТЕ!  
 ДЕТЯМ ДЕТЕЙ РАССКАЖИТЕ О НИХ,  
 ЧТОБЫ ТОЖЕ ЗАПОМНИЛИ!

УЧЕНИК: ВО ВСЕ ВРЕМЕНА  
 БЕССМЕРТНОЙ ЗЕМЛИ

ПОМНИТЕ!  
 К МЕРЦАЮЩИМ ЗВЁЗДАМ ВЕДЯ КОРАБЛИ,  
 О ПОГИБШИХ ПОМНИТЕ!  
 ВСТРЕЧАЙТЕ ТРЕПЕТНУЮ ВЕСНУ,  
 ЛЮДИ ЗЕМЛИ,  
 УБЕЙТЕ ВОЙНУ,  
 ПРОКЛЯНИТЕ ВОЙНУ,   
 ЛЮДИ ЗЕМЛИ!  
 МЕЧТУ ПРОНЕСИТЕ  
 ЧЕРЕЗ ГОДА И ЖИЗНЬЮ НАПОЛНИТЕ!..  
 НО О ТЕХ, КТО НЕ ПРИДЁТ НИКОГДА,  
 ЗАКЛИНАЮ, -   
 ПОМНИТЕ!

Учитель: В заключении мы послушаем песню А.Н. Пахмутовой  
на стихи М. Львова в исполнении Народного артиста И. Кобзона,  
симфонического оркестра под руководством В. И. Федосеева и хора. За роялем – автор, композитор Пахмутова А.Н.

СЛУШАНИЕ песни «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»

Музыка А.ПАХМУТОВОЙ ,стихи М. ЛЬВОВА.  
  
*(Показ DVD – концертное исполнение песни)*

Использованная литература:

1. Книга «Праздники в школе»:

Музыкально-литературные сценарии/составитель

И. Лебедева. Москва: МЦ «Искусство и образование».2010г.

2. Музыкальная литература для музыкальных школ 1 год обучения.

Изд. «Музыка», Ленинградское отделение, 1974 г.