

**1. Введение**

 Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино» (МБУ ДО «ДМШ п. Редкино») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ п. Редкино».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;

- образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» в целом (соответствие содержания

учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников

по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- концертная и проектная деятельность МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»;

- конкурсно-фестивальная деятельность МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»;

- методическая работа МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- материально-техническая база МБУ ДО "ДМШ п. Редкино» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

- качество информационного обеспечения МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»

Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**2. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино» (МБУ ДО «ДМШ п. Редкино») |
| Руководитель | Симанова Светлана Ивановна |
| Адрес учреждения | 171261, Тверская обл., Конаковский р-он, пгт Редкино, ул. Парковая, дом 46 |
| Телефон | 8-48-242-58-994 |
| Адрес электронной почты | DMHredkino@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Конаковского района Тверской области  |
| Дата создания | 1954г. |
| Лицензия | № 54 от 28 января 1916г.Серия 69Л01 № 000707 |

МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» основное одноэтажное кирпичное здание, год постройки здания – 1954г., площадью 398,5кв.м. Для ведения образовательного процесса имеются 10 кабинетов (классов), 2 кабинета (кабинет директора и административно – хозяйственного персонала), музыкальный зал на 65 мест. Школа реализует общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные дополнительные программы в области музыкального искусства.

1.2. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, дополнительного образования в области культуры и искусства.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией. Управление деятельностью ДМШ осуществляется на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детской музыкальной школы, локальными актами образовательной организации и другими нормативными документами. Детской музыкальной школой руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя ДМШ на основании Устава, приказа о назначении на должность директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино» от 15.09.2008 г. №33 и на основании заключенного трудового договора. Структура управления ДМШ состоит в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами. Директор – Симанова Светлана Ивановна, заведующий хозяйством – Сабурова Галина Александровна. Структура и органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом и локальными правовыми актами МБУ ДО «ДМШ п. Редкино».

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1. Договор от 01.01.2006 г. «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом».

2. Свидетельство о государственной регистрации на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 69-АВ № 066722 выдано 16 июля 2010 года Федеральной службой Государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

 3. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 69-АВ № 712161 выдано 18 апреля 2013 года Федеральной службой Государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 31.12.2022г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предпрофессиональные программы** |
|  | Отделение  | класс | Кол-во уч-ся | примечание |
| 1 | **Фортепиано** | 1 | 8 |  |
|  |  | 2 | 9 |  |
|  |  | 3 | 4 |  |
|  |  | 4 | 4 |  |
|  |  | 5 | 5 |  |
|  |  | 6 | 1 |  |
|  |  | 7 | 2 |  |
|  |  | 8 | 2 |  |
|  | **Всего** |  | **35** |  |
| 2 | **Народные инструменты** | 1 | 4 |  |
|  |  | 2 | 4 |  |
|  |  | 3 | 1 |  |
|  |  | 4 | 1 |  |
|  |  | 5 | 2 |  |
|  |  | 6 | 3 |  |
|  |  | 7 | 1 |  |
|  |  | 8 | 2 |  |
|  | **Всего** |  | **18** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **53** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Общеразвивающие программы** |
| 1 | **фортепиано** | 1 | 5 |  |
|  |  | 2 | 1 |  |
|  |  | 3 | 4 |  |
|  |  | 4 | 6 |  |
|  |  | 5 | 6 |  |
|  | **Всего** |  | **22** |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | **Народные инструменты** | 1 | 7 |  |
|  |  | 2 | 4 |  |
|  |  | 3 | 5 |  |
|  |  | 4 | 5 |  |
|  |  | 5 | 4 |  |
|  | **Всего** |  | **25** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **47** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Общее кол-во** |  | **100** |  |
|  |  |  |  |  |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства (ДОП) и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы (ДПОП).

Всего обучающихся по всем программам - 100

По ДОП «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов) срок освоения 5 лет- 47 обучающихся.

По ДПОП «Фортепиано» (8 лет) – 35 обучающихся

По ДПОП «Народные инструменты» (8 лет) – 18 обучающихся

**Выводы и рекомендации**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Учреждения соответствуют действующему законодательству РФ.

**2. Содержание образовательной деятельности**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Основной предмет деятельности ДМШ:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее - ДПОП) в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее по тексту – ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее - ДОП);

- ДМШ обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности и др. нормативными документами.

Создание условий для профессионального музыкального образования, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей, заинтересованной в общении с искусством молодежи. Выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля – основные задачи дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

ДМШ осуществляет реализацию программ:

- ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты»: срок обучения 8 лет, принимаются дети в возрасте от 6,6 до 9лет;

- ДОП в области в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» - срок обучения 5 лет.

Прием детей в ДМШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, на основании результатов отбора детей с целью выявления их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы МБУДО «ДМШ» разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;

- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Устава МБУ ДО «ДМШ п. Редкино».

Содержание образования в ДМШ определяется ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ). Типовыми и примерными учебными планами, на основе которых ДМШ самостоятельно разрабатывает и утверждает годовые учебные планы, программы, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

 Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются руководителем ДМШ.

ДМШ самостоятельно адаптирует и разрабатывает дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Периодически обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, должностные инструкции, документы, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется преподавателями и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием обучающихся в ДМШ осуществляется в соответствии с планом приема и наличием вакантных мест на образовательные программы. Учащиеся, поступающие в школу, проходят проверку музыкальных способностей. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов определяются локальными актами.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы в установленном порядке.

**Выводы и рекомендации**: Ведение образовательной деятельности и организация

образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами. Основной задачей в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, продолжение работы по созданию методических материалов, пособий, рекомендаций по домашней работе – как для детей, так и для родителей.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

В школе сформировался сплоченный творческий коллектив, успешно решающий задачи по музыкально - эстетическому образованию и воспитанию учащихся.

Всего в учреждении работает 17 сотрудников:

- 1 административный персонал,

- 10 преподавателей (2 совместителя),

- 4 работника учебно-вспомогательного персонала,

- 2 работника обслуживающий персонал.

Из 10 преподавателей:

- 5 высшее профессиональное образование,

- 5 среднее специальное профессиональное образование.

- 3 высшую квалификационную категорию,

- 3 первую квалификационной категорией,

- 4 соответствуют занимаемой должности.

Преподаватели школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах, через различные формы самообразования. В 2022 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлению:

«Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи» - 8 человек;

 «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств» по направлениям: теория и история музыки – 1 человек;

«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств» по направлениям: хоровое пение – 1 человек;

Все курсы были пройдены в ГБОУ ДО ТО УМЦ Тверском областном учебно-методическом центре учебных заведений культуры и искусства.

**4. Анализ качества обучения учащихся**

4.1. Анализ результатов обучения за 2022 учебный год.

Процент освоения обучающимися образовательных программ составил 100%. Качественная успеваемость 85 % (количество обучающихся на «4» и «5»). Степень обученности 74 %, оптимальный уровень, средний балл выше 4, что говорит о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся. Неуспевающих – нет.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Общее количество выпускников МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» в 2022 году составило **10 ч**еловек. Освоение образовательных программ выпускниками школы составило 100%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в школе является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. В текущем году школа работает над единой методической темой учреждения «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей как условие реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ». Тема ориентирована на повышение творческого потенциала преподавателей и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения школьников.

Цель методической работы: создания социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации ребенка.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедряются в образовательный процесс инновационные педагогические технологии. Консультации, беседы с преподавателями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для преподавателей оказывали корректирующую помощь. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность преподавателей. В течение учебного года преподаватели представили свой опыт на различных уровнях. Результативность участия преподавателей в методической деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Ф.И.О. результат** |
| Всероссийский | Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» 2022г.Всероссийское образовательное издание «Педагогический альманах» 2022 г.Всероссийское образовательное издание «dlyapedagoga.ru» 2022 г. | **ШмараеваИ.В. –** Публикациястатьи «Подбор репертуара в классе фортепиано»**ШмараеваИ.В. –** Публикация статьи «Развивающие формы обучения детей игре на фортепиано»**ШмараеваИ.В. –** Публикация статьи «Основные принципы по разучиванию нотного текста |
| Региональный | Конкурс методических работ преподавателей образовательных организаций культуры и искусства Тверской области «Мастерская педагогических идей» ноябрь 2022г. | **Кравчук О.Ю. – лауреат I степени** в номенации «Лучший образовательный проект»**Соловьёва И.В**. **– лауреат II степени** в номенации «Лучшая аранжировка» |
| Муниципальный | Методические зональные чтения г. Конаково август 2022г. | **Соловьёва И.В.**«Работа над этюдами в классе фортепиано»**Симанова С.И.**«Взаимодействие ученика и преподавателя на уроках специальности»**Хлынина И.Н.**«Некоторые вопросы воспитания чувства метроритма у обучающихся ДМШ и ДШИ» **Кравчук О.Ю.**«Инструментальная сказка, как средство инновационно – образовательного и художественно – эстетического воспитания учащихся ДМШ и ДШИ» |

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Участие преподавателей в конкурсах, выставках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Ф.И.О. результат** |
| Международный | Четвёртый Международный конкурс пианистов – концертмейстеров «NOTA BENE» | **Соловьёва И.В. –** дипломант |
| Международный | Седьмой Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкальных компьютерных технологий, мультимедийных, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и Современность» | **Кравчук О.Ю. –**лауреат I степени |
| Международный | Международный фестиваль-конкурс«Жар- Птица России» в номинации «Профессионал» | **Соловьёва И.В. и Фёдорова Я.Д.–**лауреат II степени |
| Международный | Международный фестиваль-конкурс«Жар- Птица России» в номинации «Профессионал» | **Хлынина И.Н. –**лауреат II степени |
| Международный | Международный фестиваль-конкурс«Жар- Птица России» в номинации «Искусство концертмейстера» | **Соловьёва И.В. –**лауреат I степени |
| Международный | III Международный профессиональныйКонкурс педагогического мастерства «Признание - 2022»  | **Хлынина И.Н. –**лауреат I степени**Кравчук О.Ю.**лауреат I степени |
| Муниципальный | I открытый районный фестиваль – конкурс преподавателей ДШИ и ДМШ «Путь к совершенству» | **Соловьёва И.В.****Фёдорова Я.Д.**лауреаты I степени (номинация "ансамбль");**Кравчук О. Ю.** - лауреаты I степени (номинация "композиция") **Соловьева И.В. -** лауреаты I степени (номинация "концертмейстер")  |

Ежегодно в ДМШ проводится до 20 различных мероприятий. Это вокально-инструментальный фестиваль «Мы играем, сочиняем и поём», где учащиеся показывают своё мастерство в подборе мелодий с аккомпанементом, сочинении пьес, игре произведений в эстрадных ритмах и пении с аккомпанементом. Рождественские концерты, классные часы-концерты, лекторий «Музыкальная гостиная». Лекции – концерты в рамках проекта «Филармония школьника» для учащихся общеобразовательных школ посёлка, тематические концерты. Учебный год традиционно завершают классные родительские собрания с концертами обучающихся, творческие отчеты классов. Преподаватели и обучающиеся активно пропагандируют классическую и народную музыку, участвуют в социально значимых и музыкальных проектах, принимают участие в культурно-массовых мероприятиях.

В 2022 году в период временных ограничений школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся к концертной и конкурсной деятельности, обеспечить выполнение учебного плана.

**Проекты, реализуемые в ДМШ**

- «Искусство – в руках детей». Музыкально-образовательный проект «Филармония школьника»

- Проект «Музыкальная гостиная». Тема: «Человек. События. Время» - Проект «Рождественская гостиная»

- Проект «Память сердца»

Наши социальные партнёры:

Детские сады № 10, 3,5; образовательные школы № 1,2,3, ГБУ "Социально-Реабилитационный Центр для Несовершеннолетних" Конаковского района.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Организация и проведение воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Конвенцией «О правах ребенка», иными нормативными документами. Целью воспитательной работы Учреждения является формирование личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы. В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи:

1. Разностороннее развитие творческих способностей детей.

2. Пропаганда музыкального искусства среди детей, молодежи, населения города.

3. Творческое сотрудничество с детскими и культурно - просветительскими учреждениями посёлка, района, региона

4. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю.

5. Создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

6. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.

7. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

8. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью. Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым проводилась целенаправленная работа:

1. «Художественно-эстетическое» направление реализуется через участие детей в разнообразной конкурсной, концертной и внеклассной деятельности. Основными задачами являются: приобщение к сокровищнице музыкального искусства, формирование музыкальной культуры. Развитие музыкальных способностей, воспитание эстетических чувств и потребностей, воспитание художественного вкуса, активизация музыкально-познавательной деятельности, расширение музыкального кругозора.

2. «Гражданско-патриотическое» направление включает в себя ряд мероприятий, таких как отчётный концерт школы, концерты класса, беседы-лекции, посвящённые Дню Победы. Задачами этого направления являются: развитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Развитие чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа.

3. «Духовно-нравственное» направление представлено муниципальными проектами в рамках сотрудничества с православным приходом и образовательными учреждениями: Рождественский концерт в рамках проекта «Рождественская гостиная», Пасхальный фестиваль. Благотворительные концерты. Основными задачами проектов является:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;

- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений; - формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно нравственного воспитания;

- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;

- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

4. «Работа с родителями». Цель данного вида направления деятельности - выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка. Задачи работы с родителями:

1. Ознакомление родителей с программой обучения, планом мероприятий музыкальной школы

2. Консультации родителей по организации учебного процесса и домашних занятий.

3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с преподавателем и в музыкальную жизнь школы.

4. Решение проблем, связанных с перспективами развития их ребенка.

Сотрудничество с родителями строится на постоянной основе в виде общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы. За отчетный период в ДМШ состоялись наиболее значимые мероприятия:

- Тематическая ежегодная концертная программа «Посвящение в Юные музыканты»;

- Концерты учащихся классов преподавателей;

В школе сложилась традиционная система мероприятий: концерты, тематические уроки, лекции-концерты:

- музыкально-образовательные программы в рамках проекта «Филармония школьника» в дни школьных каникул для учащихся СОШ № 2, 3;

- новогодний концерт в рамках проекта «Детский музыкальный театр»;

- отчётные концерты отделений;

- концерты для родителей по классам;

Годовой план воспитательной работы включается ежегодно в комплексный перспективный план школы, утверждается на заседании педагогического совета и директором Учреждения. Каждую четверть планы корректируются, отчётность по выполнению планов заслушивается на педсоветах по четвертям, анализируется по итогам года. Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляют директор Учреждения, преподаватели по специальности.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Преподаватели школы проводят воспитательную работу с обучающимися своего класса и систематическую работу по формированию культурных традиций школы:

1. Концерт «Посвящение в Юные музыканты»;

2.Новогодняя музыкально-образовательная программа «Новогодний калейдоскоп»;

3. Проект «Музыкальная гостиная», посвящённый юбилейным датам со Дня рождения композиторов «Человек. События»;

4.Концерты, посвященные государственным праздникам:

- «Весенняя капель», концерт, посвящённый Международному женскому дню;

- «Мамочка моя», концерт посвящённый дню Матери;

5. Отчётные концерты школы

6. Музыкально-образовательные программы для общеобразовательных школ в рамках проекта «Филармония школьника».

Показателями результативности воспитательной деятельности Учреждения являются – активная воспитательная работа преподавателей по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В Учреждении нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

**7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 г. учебный год** **– 90%.** Проводимая в школе работа, направленная на повышение качества и уровня образования, приводит к устойчивым положительным результатам, что подтверждается многочисленными победами учащихся в конкурсах высокого уровня, на которых каждый год они успешно заявляют о себе. Всего наши воспитанники приняли участие в 20муниципальном, региональном, всероссийских и международных конкурсах. Следует отметить стабильное количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и завоевавших призовые места и дипломы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников | Результат |
| Международный | Международный онлайн -конкурс «Жар-птица»  | апрель 2022 | 1 | Борздов Вячеслав - **лауреат I степени**. |
| Международный | Международный конкурс «Талантливые дети России»  | май 2022 | 1 | Зайцева Мария - **лауреат;** |
| Международный | Международный конкурс - игра "Аккорд",организован ный Центром дополнительного образования "Снейл" | май 2022 | 12 | Недева Ольга- **лауреат;**Борздов Вячеслав - **лауреат;**Аникеева Альбина - **лауреат;**Назарова Лиза – **дипломант I степени;**Филиппова Вероника -**дипломант II степени;**Шильникова Мария - **дипломант II степени;**Веденеева Василиса - **дипломант II степени;**Рыженкова Софья - **дипломант II степени;**Казакова Елена – **дипломант IIIстепени;**Макарова Виктория **- дипломант IIIстепени;**Зубков Антон - **дипломант IIIстепени;**Зазуля Даша-**участник.** |
| Международный | Международная олимпиада по сольфеджио и композиции «Музыкознайка» | май 2022 | 1 | Волчкова Ульяна - **лауреат II степени** |
| Международный | II Международный открытый фестиваль творчества "Победный май", посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне. | май 2022 | 2 | Макарова Виктория и Макарова Ольга –**участники** |
| Международный | II Международный конкурс инструментального исполнительства "Вдохновение музыкой"  | май 2022 | 3 | Лебедева Варвара-**лауреат Ш степени;**Макарова Виктория - **дипломант I степени;**Зубкова Маргарита –**дипломант I степени.** |
| Международный  | I Международная олимпиада по сольфеджио «PRIMAVERA " | май 2022 | 1 | Волчкова Ульяна - **лауреат II степени** |
| Международный  | Международный конкурс-фестиваль «Жар – птица России» | июнь 2022 | 3 | Макарова Виктория - **лауреат II степени**Филиппова Вероника– **лауреат IIстепени;** Зайцева Мария- **лауреат III степени.** |
| Международный | Международный конкурс "Ударная волна" | октябрь 2022 | 2 | Зубкова Маргарита - **лауреат III степени;**Веденеева Василиса - **лауреат I степени.** |
| Международный | Международный конкурс «ЗВЕЗДА СТОЛИЦЫ», организатором которого является - АНО "ПРОДЮСЕРСКИЙ ЦЕНТР "БЭСТ ЛУЧШИЙ" | октябрь 2022 | 1 | Веденеева Василиса - **лауреат I степени.** |
| Международный | Международный конкурс «Осенние таланты» | октябрь 2022 | 1 | Филиппова Вероника**лауреат III степени** |
| Международный | Международный конкурс -эстрадного искусства «Golden Uoice» | октябрь 2022 | 1 | Веденеева Василиса –**лауреат II степени** |
| Международный | Международный конкурс-баттл «Жар – птица России» | ноябрь 2022 | 4 | Инструментальный ансамбль – **лауреат III степени** |
| Международный | Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Тверь-FEST» | ноябрь 2022 | 1 | Зубкова Маргарита –**дипломант I степени.** |
| Международный | IV Международный конкурс по видеозаписям имени Р.М. Глиэра "Глиэровская осень" | декабрь 2022 | 1 | Лебедева Варвара - **лауреат II степени** |
| Международный | Международный конкурс "Рождественская звезда"  | декабрь 2022 | 1 | Зубкова Маргарита - **лауреат III степени** |
| Международный | Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад» | декабрь 2022 | 1 | Кулюшина Маша -**лауреат I степени.** |
| Международный | Международный конкурс «Таланты великой России» | декабрь 2022 | 1 | Шилова Ульяна – **лауреат I степени.** |
| **Итого** | **18 мероприятий** |  | **34** | **21 лауреатов****11 дипломантов****2 участника** |
| Всероссийский | Межрегиональная заочная олимпиада по сольфеджио «ФаСоль» г.Череповец  | январь2022 | 6 | Волчкова Ульяна - **лауреат I степени;**Зубкова Маргарита - **лауреат I степени;**Митрофанова Дарья - **лауреат I степени;**Баньковский Егор - **лауреат II степени;**Зайцева Мария -**лауреат II степени;**Кулюшина Мария - **лауреат III степени.** |
| Всероссийский | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»  | апрель 2022 | 1 | Борздов Вячеслав - **лауреат I степени** |
| Всероссийский | IX Всероссийский конкурс «Гордость России»  | май 2022 | 1 | Макарова Виктория –**дипломант I степени** |
| Всероссийский | IX Всероссийский конкурс «Гордость России»  | май 2022 | 1 | Макарова Ольга –**дипломант I степени** |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс "Мы - это Россия"  | ноябрь 2022 | 2 | Борздов Вячеслав - **лауреат I степени;**Веденеева Василиса - **лауреат I степени** |
| Всероссийский | Всероссийский фестиваль -конкурс по курсу фортепиано для обучающихся разных специальностей "Музыкальная палитра". | декабрь 2022 | 1 | Зубкова Маргарита - **лауреат III степени** |
| **Итого** | **6 мероприятий** |  | **12** | **10 лауреатов****2 дипломанта** |
| Муниципальный | Фестиваль – конкурс «Зажги свою звезду»    | февраль2022 | 10 | Борздов Вячеслав - **лауреат I степени;**Лебедева Варвара - **лауреат III степени;**Макарова Ольга – **дипломант I степени;**Макарова Виктория - **дипломант I степени;**Антонова Мария- **дипломант I степени;**Квинтет гитаристов - **дипломант I степени.** |
| Муниципальный |  I районный конкурс на лучшее исполнение военно- патриотической песни на народных инструментах для учащихся ДШИ и ДМШ. | ноябрь2022 | 1 | Борздов Вячеслав - **лауреат II степени** |
| Межзональный | II Межзональный конкурс «Маленькая страна» | ноябрь2022 | 5 | Феоктистов Егор –**лауреат III степени;**Миронова Даша – **лауреат III степени;**Бакуло Алёна – **лауреат III степени;**Юров Дмитрий –**лауреат II степени;**Юров Артём –**лауреат III степени;** |
| Муниципальный | V Открытый районный конкурс для юных пианистов ДШИ и ДМШ "Многозвучие» | декабрь2022 | 8 | Абрамов Егор - **лауреат II степени;**Жукова Варвара **–****лауреат II степени;**Зубкова Маргарита - **лауреат III степени;**Филиппова Вероника –**лауреат III степени;**Хрусталёва Полина **–** **лауреат III степени;**Долгополова Мария – **лауреат III степени;**Коршакова Елизавета – **дипломант;**Семёнова Алиса – **дипломант.** |
| Муниципальный | III Межрегиональный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Время искусства» | декабрь2022 | 1 | Хрусталёва Полина **–** **лауреат II степени;** |
| **Итого** | **5 мероприятий** |  | **25** | **15 лауреатов** **5 дипломантов****2 участника** |
| **Всего** | **29 мероприятий** |  | **27** | **46 лауреатов 18дипломантов****2 участника** |

Результатом выступлений учащихся в концертах и конкурсах является совершенствование исполнительского мастерства, творческая практика учащихся и преподавателей, пропаганда музыкального искусства, повышение престижа школы и воспитание патриотических чувств.

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДМШ является создание условий эффективного обучения и развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения в музыкальной школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;

- Профессиональное воспитание;

- Профессиональная консультация.

Определены особые инструменты и пути реализации.

Среди них:

- разработанные комплексные учебные программы;

- малочисленные группы и индивидуальный образовательный маршрут;

- система консультативного сопровождения.

Формы учебной работы включают в себя мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии.

В профориентационную работу также входят творческие встречи со студентами музыкального колледжа им М.П.Мусоргского, консультации кураторов, беседы с родителями, родительские собрания учащихся старших классов. Одним из важных направлений профессиональной ориентации учащихся являются также различные конкурсы и фестивали в разных возрастных категориях, участвуя в которых дети имеют возможность пообщаться с музыкантами, послушать их выступления, увидеть себя в будущей профессии.

Совместное взаимодействие помогает поддерживать высокий профессионализм и дух творчества, нацелить детей на получение профессии.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДМШ.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- соблюдение требований охраны труда, инструкций по технике безопасности и норм СанПина.

В течение текущего периода проводились следующие мероприятия по сохранению здоровья учащихся в рамках профилактической акции:

- классные часы, беседы и просмотр видеофильмов по темам: «Мы выбираем жизнь!», «Скажи вредным привычкам: «НЕТ!» для формирования активной и здоровой жизненной позиции и отрицательного отношения к табакокурению, наркомании;

- родительские собрания с демонстрацией презентаций и видеороликов - «Роковой шаг», «Реквием» об опасности употребления наркотиков и психоактивных веществ обучающимися и профилактика их злоупотреблений в молодёжной среде, а также в мерах воспитания здорового образа жизни;

Ведётся работа по предупреждению травматизма:

- беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности;

- беседы по соблюдению правил дорожного движения.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;

- составление расписания в соответствии с государственными санитарноэпидемиологическими нормами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- применяется дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;

- контроль за объемом учебной нагрузки;

- количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий косвенно отслеживается посредством наблюдения и по результатам мониторинга освоения учащимися комплексных образовательных программ, что позволяет на основе анализа факторов развития детей и их достижений, отраженных в индивидуальных планах или сводных ведомостях, определять дальнейшие усилия и действия педагогов по конкретным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

За последний год отмечается отсутствие травматизма в школе и дорожнотранспортного травматизма.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися ДМШ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

- Формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения. Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании:

- Нормативно-правовое обеспечение.

- Научно-методическое сопровождение.

- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда, в ДМШ разработана организационно-распорядительная документация.

Состояние антитеррористической защищенности, является одним из критериев создания безопасных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

 В ДМШ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения посёлка при возникновении чрезвычайных ситуаций. Есть положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБУ ДО «ДМШ п. Редкино». Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДМШ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. ДМШ охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

В учреждении делается особый упор на соблюдение требований безопасности.

Со стороны ДМШ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению учащихся правилам безопасности:

 - беседы - вопросы рассматриваются на педагогических советах;

- разработано перспективное планирование по обучению школьников правилам пожарной, дорожной безопасности;

- проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ДМШ.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами. От подготовленности обучающихся и работников ДМШ к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДМШ.

- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.

- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В ДМШ созданы условия для осуществления полноценного образовательного процесса по следующим показателям:

- материально-техническое оснащение кабинетов в соответствии с СанПин;

- обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН;

- наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения;

- наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;

- соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности;

- наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества - средств пожаротушения; подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;

- созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ОУ, а также безопасные условия труда для всех категорий работников.

Все работники ДМШ, включая администрацию, педагогический состав, технических работников, соблюдают обязательные правила по ОТ и ПБ, ГО и ЧС Администрация школы и все работники периодически проходят обучение по ОТ и ПБ, ГО и ЧС.

 С работниками систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, ГО и ЧС, производственной санитарии и другим правилам ОТ.

Обязательные инструктажи проводятся также с обучающимися, которые фиксируются в специальных журналах.

Контроль за соблюдением требований инструкций по ОТ и ПБ, ГО и ЧС возлагается на ответственных сотрудников, назначенных приказом директора в начале каждого учебного года.

Медицинские осмотры работники ОУ проходят всегда в установленные сроки.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей.

За отчетный период случаев травматизма среди учащихся и педагогов не было.

МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» финансируется за счет средств муниципального бюджета. Финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, пополнение материально-технической базы.

**12. Востребованность выпускников:**

В 2022 г. закончили школу 16 человек

**13. Учебно-методическое обеспечение**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 1696 экземпляров;

- Методическая литература – 55 экземпляров;

- Учебная литература – 1500 экземпляров;

- Справочная литература – 13 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет внебюджетных средств учреждения.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски по учебным предметам:

«Музыкальная литература» - 40 штук;

«Слушанье музыки» - 10 штук.

**15. Анализ показателей деятельности**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, что подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Библиотечный фонд соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для

реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Систематическая работа с родителями позволяет выявить и устранить затруднения обучающихся в учебном процессе.

В школе царит атмосфера доброжелательности, желание помочь каждому ребёнку. Все действия преподавателей и администрации направлены на сохранение здоровья обучающихся.

Администрация школы проводит информационно- просветительскую работу, по антитеррористической безопасности ориентированную на сохранение жизни и здоровья детей. Проводится учения по эвакуации при возникновении ЧС, по предупреждению пожаров и предотвращении гибели школьников при ЧС и на дороге.

**16. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

«31» марта 2023г.

Директор МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Симанова

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино», подлежащих самообследованию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 40 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 55 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 5 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человека /% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человека /% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человека /% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 10человек /10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 71 человек/ 71% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 25 человек/35% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 12 человек/17 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 34 человека/ 48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  71 человек/71% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 25человек/ 35% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человека/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 12 человека/ 17% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 34 человек/ 48% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 10человек/10% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 10человек/1% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 14 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/70 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человека/70% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человека/30% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/30% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/50% |
| 1.17.1 | Высшая | 4человека/80% |
| 1.17.2 | Первая | 1человек/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2человека/20% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/30 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек/0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  2 единицы |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица /0,01%  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  0 человек/0% |

 |