**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская музыкальная школа п. Редкино»**

# **ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**  решением педагогического совета приказом № 9/1 от 10.06.2019 МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» Директор МБУ ДО

#  «ДМШ п. Редкино» Протокол от 10 июня 2019 г. № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.И.Симанова/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«ДМШ п. Редкино»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2.Положение разработано с целью организации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с учебными планами образовательных программ и рабочими программами по учебным курсам и предметам.

1.3.Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам в области искусств в МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» (далее – Учреждение).

1.4.Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

1.5.Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качество теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определённом этапе обучения.

1.6.Цель текущего контроля обучающихся ДМШ – регулярная диагностика качественного уровня освоения учащимися образовательных программ, реализуемых ДМШ, а так же контроль за выполнением программных требований по классам и соответствием уровня подготовки обучающегося классу обучения.

1.7.Объём и характер требований к контрольно-аттестационным мероприятиям обусловлены:

- общекультурным, профессионально-ориентированным уровнем освоения образовательных программ;

- психологическими и физиологическими возможностями детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;

- индивидуальными способностями обучающихся.

1.8.Основные принципы проведения и организации текущего контроля успеваемости:

- систематичность;

- коллегиальность;

- учёт индивидуальных способностей обучающихся.

**2.Форма проведения текущего контроля успеваемости**

2.1.Основной формой текущего контроля успеваемости являются контрольные уроки. В качестве текущего контроля успеваемости используются: прослушивания, академические концерты, творческие показы (концерты, фестивали, конкурсы, выступления на творческих мероприятиях т.п.), технические зачёты, письменные контрольные уроки, устные опросы т.п.

2.2.Текущий контроль успеваемости осуществляется в повседневной учебной деятельности обучающегося в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

**3.Организация проведения текущего контроля Критерии оценивания**

3.1.Текущий контроль успеваемости проводится в сроки, согласно годовому календарному учебному графику, утверждённому директором ДМШ.

3.2.Некоторые формы текущего контроля успеваемости (прослушивания, академические концерты, технические и творческие зачёты) утверждаются директором ДМШ.

В начале учебного полугодия обучающимися сообщается вид проведения аттестации.

3.3.Некоторые формы текущего контроля успеваемости (академический концерт) принимается комиссией. Состав комиссии утверждается приказом директора ДМШ, в которую входят преподаватели.

3.4.По завершении некоторых форм текущего контроля (академический концерт) оценки обучающихся заносятся в ведомость. Итоги проведения текущего контроля успеваемости отражаются в аналитических справках, отчётах.

3.5.Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала;

- убедительное, яркое исполнение программы;

- демонстрация свободного владения приёмами и навыками.

Оценка «4» ставится в случае:

- знания изученного программного материала;

- незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;

- уверенное исполнение программы;

- демонстрация владения приёмами и навыками.

Оценка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы;

- наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

- неуверенное исполнение программы;

- неполное овладение приёмами и навыками.

Оценка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- наличие большого числа ошибок при воспроизведении изученного материала;

- неуверенное исполнение программы;

- отсутствие элементарных умений и навыков.

При выставлении оценок используется система «+» и «-».

«Зачёт» имеет те же критерии, что и оценки «3», «4», «5».

«Незачёт» - «2».

Зачётная система оценивания допускается на начальном уровне обучения и для некоторых дисциплин, предметов, предусмотренных учебными планами.