

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа п. Редкино»

## Самообследование

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа п. Редкино»

(за период с 01.01.2023 по 31.12.2023)

Директор МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»

Симанова С.И.

2023 г.  
п.г.т.Редкино

## Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО ДМШ за 2023 календарный год

Показатели деятельности муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	46 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/35%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/17 %
1.8.5	На международном уровне	34 человека/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/71%

1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 35%
1.9.2	На региональном уровне	0 человека/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человека/ 17%
1.9.5	На международном уровне	34 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/10%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.17.1	Высшая	4 человека/50%
1.17.2	Первая	2 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единицы
1.23.1	За 3 года	0 единица
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа п. Редкино»

Принят  
Педагогическим советом  
«ДМШ п. Редкино»  
от 10.01.2023 г. № 4



**Аналитическая часть**

о результатах самообследования за 2023 календарный год

**1. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино» (МБУ ДО «ДМШ п. Редкино») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ п. Редкино».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная и проектная деятельность МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»;
- конкурсно-фестивальная деятельность МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»;
- методическая работа МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- качество информационного обеспечения МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»

Произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

## 2. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино» (МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»)
Руководитель	Симанова Светлана Ивановна
Адрес учреждения	171261, Тверская обл., Конаковский р-он, пгт Редкино, ул. Парковая, дом 46
Телефон	8-48-242-58-994
Адрес электронной почты	DMHredkino@yandex.ru
Учредитель	<b>Администрация Конаковского района Тверской области</b>
Дата создания	1954г.
Лицензия	№ 54 от 28 января 1916г. Серия 69Л01 № 000707

МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» основное одноэтажное кирпичное здание, год постройки здания – 1954г., площадью 398,5кв.м. Для ведения образовательного процесса имеются 10 кабинетов (классов), 2 кабинета (кабинет директора и административно – хозяйственного персонала), музыкальный зал на 65 мест. Школа реализует общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные дополнительные программы в области музыкального искусства.

1.2. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, дополнительного образования в области культуры и искусства.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией. Управление деятельностью ДМШ осуществляется на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детской музыкальной школы, локальными актами образовательной организации и другими нормативными документами. Детской музыкальной школой руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя ДМШ на основании Устава, приказа о назначении на должность директора муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Детская музыкальная школа п. Редкино» от 15.09.2008 г. №33 и на основании заключенного трудового договора. Структура управления ДМШ состоит в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами. Директор – Симанова Светлана Ивановна, заведующий хозяйством – Сабурова Галина Александровна. Структура и органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом и локальными правовыми актами МБУ ДО «ДМШ п. Редкино».

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1. Договор от 01.01.2006 г. «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом».

2. Свидетельство о государственной регистрации на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 69-АВ № 066722 выдано 16 июля 2010 года Федеральной службой Государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;

3. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 69-АВ № 712161 выдано 18 апреля 2013 года Федеральной службой Государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся в 2023г

Образовательные программы	число обучающихся по предпрофессиональным программам	из них в выпускных классах	число обучающихся по общеразвивающим программам	из них в выпускных классах	сохранность контингента (сколько детей было набрано по всем программам / сколько из них доучились до выпускного класса из этого набора)	число детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
1	2	3	4	5	6	7
Фортепиано	29	2	21	8		0
Баян	4	1	2	1		0
Аккордеон	2	0	1	1		0
Гитара	12	0	16	2		0
Хор.отделен.	0	0	13	0		0
<b>Всего по всем разделам</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>49/19</b>	0



В школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства (ДОП) и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы (ДПОП).

Всего обучающихся по всем программам – 100

По ДПОП «Фортепиано» (8 лет) – 29 обучающихся

По ДПОП «Народные инструменты» (8 лет) – 18 обучающихся

**Итого 47 обучающихся по ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты».**

По ДОП «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов) срок освоения 5 лет -33 обучающихся.

По ДОП «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов) срок освоения 2 года -7 обучающихся.

По ДОП «Хоровое пение» срок освоения 5 лет -13 обучающихся.

**Итого 53 обучающихся по ДОП**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основной предмет деятельности ДМШ:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (далее - ДПОП) в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее по тексту – ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее - ДОП);

- ДМШ обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности и др. нормативными документами.

Создание условий для профессионального музыкального образования, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей, заинтересованной в общении с искусством молодежи. Выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля – основные задачи дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

ДМШ осуществляет реализацию программ:

– ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты»: срок обучения 8 лет, принимаются дети в возрасте от 6,6 до 9 лет.

– ДОП в области музыкального искусства по видам инструментов «Фортепиано», «Гитара», «Баян», «Аккордеон» - срок обучения 5 лет.

– ДОП в области музыкального искусства по видам инструментов «Фортепиано», «Гитара», «Баян», «Аккордеон» - срок обучения 2 года.

– ДОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» - срок обучения 5 лет.

Прием детей в ДМШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, на основании результатов отбора детей с целью выявления их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Учебные планы МБУДО «ДМШ» разработаны на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;

– Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

– Устава МБУ ДО ДМШ.

Содержание образования в ДМШ определяется ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ). Типовыми и примерными учебными планами, на основе которых ДМШ самостоятельно разрабатывает и утверждает годовые учебные планы, программы, календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются руководителем ДМШ.

ДМШ самостоятельно адаптирует и разрабатывает дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Периодически обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, должностные инструкции, документы, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется преподавателями и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием обучающихся в ДМШ осуществляется в соответствии с планом приема и наличием вакантных мест на образовательные программы. Учащиеся, поступающие в школу, проходят проверку музыкальных способностей. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов определяются локальными актами.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы в установленном порядке.

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В школе сформировался сплоченный творческий коллектив, успешно решающий задачи по музыкально - эстетическому образованию и воспитанию учащихся.

Всего в учреждении работает 17 сотрудников:

1 руководящий работник,

8 преподавателей (2 совместителя),

Из 8 преподавателей имеют:

14 высшее профессиональное образование,

4 среднее специальное профессиональное образование.

4 высшую квалификационную категорию,

2 первую квалификационной категорией,

1 соответствуют занимаемой должности,

Преподаватели школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах, через различные формы самообразования.

### **4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:**

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года)	100	100	100
2	Количество выпускников	8	17	16

В школе на протяжении ряда лет ведется мониторинг успеваемости, благодаря которому можно сделать вывод о том, что качество успеваемости стабильное, имеет тенденцию к повышению. Отслеживание результативности и эффективности образовательного процесса происходит на основе сложившейся в школе системы оценивания, включающей:

- фиксацию результатов освоения образовательных программ, продемонстрированных на контрольных уроках, зачетах, экзаменах; открытых занятиях;
- использование разных форм отслеживания результатов и методик оценки, как то: показ концертных программ;
- систему диагностики знаний, умений и навыков учащихся промежуточного и итогового характера: контрольные опросы, зачеты, технические зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены;
- результаты участия коллективов и воспитанников ДМШ в конкурсах разного уровня.

В учреждении наблюдается положительная динамика образовательного процесса.

- обучение ведется по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, различного уровня их музыкальных способностей;
- по результатам промежуточных аттестаций, контрольных уроков, зачетов отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно высокие результаты;
- преподавателями, в процессе обучения, используется разнообразный нотный репертуар, который соответствует индивидуальным возможностям обучающихся;
- итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения.
- подготовка учащихся соответствует их индивидуальным и физическим способностям. Отмечена грамотность и культура исполнения выпускных

программ, владение исполнительскими навыками игры на музыкальных инструментах;

- накопленный опыт работы с учащимися, позволил создать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

#### **4.2. Анализ результатов обучения за 2023 учебный год.**

Процент освоения обучающимися образовательных программ составил 100%. Качественная успеваемость 89 % (количество обучающихся на «4» и «5»). Степень обученности 78 %, оптимальный уровень, средний балл выше 4, что говорит о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся. Неуспевающих – нет.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:**

Общее количество выпускников МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» в 2023 году составило 18 человек. Освоение образовательных программ выпускниками школы составило 100%.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

Итоги независимой оценки качества (НОК) образовательной деятельности. В 2023г. процент удовлетворенности качеством образования в Школе – 95 %. В ДМШ разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценке качества образовательной деятельности.

### **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

#### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая работа в школе является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. В текущем году школа работает над единой методической темой учреждения «Достижение эффективности образования детей в ДМШ за счет совершенствования содержания учебного процесса». Тема ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения школьников.

Цель методической работы: создания условий для модернизации педагогической модели современного учреждения дополнительного образования.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедряются в образовательный процесс инновационные педагогические технологии. Консультации, беседы с преподавателями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для преподавателей оказывали корректирующую помощь.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность преподавателей.

В течение учебного года преподаватели представили свой опыт на различных уровнях.

Результативность участия преподавателей в методической деятельности:

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. результат</b>
Всероссийский	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» 2023г. Всероссийское образовательное издание «Педагогический альманах» 2023 г. Всероссийское образовательное издание «dlyapedagoga.ru» 2023 г.	<b>Шмараева И.В.</b> – Публикация статьи «Подбор репертуара в классе фортепиано» <b>Шмараева И.В.</b> – Публикация статьи «Развивающие формы обучения детей игре на фортепиано» <b>Шмараева И.В.</b> – Публикация статьи «Основные принципы по разучиванию нотного текста»
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс "Педпроект.РФ" в номинации "Методические разработки и педагогические идеи "Грани мастерства педагогов дополнительного образования" 2023г.	<b>Кравчук О.Ю.</b> – I место
Муниципальный	Зональное методическое объединение г.Конаково 2023г.	<b>Кабанова Н.А.</b> - Методическое сообщение «Развитие творческих навыков на уроках сольфеджио» <b>Римашевская Е.В.</b> - Методическое сообщение "Хоровое сольфеджио в детском хоре как способ развития музыкального слуха и вокально-хоровых навыков"
Муниципальный	Творческий концерт-встреча учащихся музыкальных школ. Проект «Искусство в руках детей»	<b>Соловьёва И.В.</b>

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Участие преподавателей в конкурсах, выставках:

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. результат</b>
Международный	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства "Хрустальная Ника - 2023"	<b>Хлынина И.Н.</b> номинация « Мастер-виртуоз» <b>лауреат II степени</b>
Международный	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства	<b>Римашевская Е.В.</b> номинация

	«Ты – Гений!»	«Патриотическая» <b>лауреат I степени</b>
Международный	IV Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты 2023»	<b>Хлынина И.Н.</b> <b>лауреат I степени</b>
Международный	Международный профессиональный педагогического конкурса "Ступени мастерства"	Фортепианный дуэт <b>Хлынина И.Н. и Кравчук О.Ю.</b> <b>лауреат I степени</b>
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира Жар - Птица России	<b>Хлынина И.Н.</b> <b>лауреат I степени</b>
Международный	I Международного конкурса пианистов - концертмейстеров "Главная партия"	<b>Соловьёва И.В.</b> номинация "Концертмейстер и солист - вокалист" <b>дипломант</b>
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Конкурс военно-патриотической песни»	<b>Римашевская Е.В.</b> <b>лауреат I степени</b>
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Конкурс военно-патриотической песни»	<b>Хлынина И.Н.</b> <b>лауреат I степени</b>
Всероссийский	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Bravissimo»	<b>Хлынина И.Н.</b> <b>лауреат III степени</b>
Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Векториада - 2023	<b>Хлынина И.Н.</b> номинация «авторские стихи и проза художественная направленность» <b>лауреат I степени</b>
Муниципальный	III Открытый районный музыкальный фестиваль - конкурс преподавателей "Путь к совершенству"	<b>Соловьёва И.В. , Буланова Я.Д.</b> номинации "ансамбль" <b>лауреаты I степени</b>
Муниципальный	III Открытый районный музыкальный фестиваль - конкурс преподавателей "Путь к совершенству"	<b>Кравчук О.Ю.</b> номинация "композитор, аранжировщик" <b>лауреат I степени</b>
Муниципальный	III Открытый районный музыкальный фестиваль - конкурс преподавателей "Путь к совершенству"	<b>Римашевская Е.В.</b> номинации "солист" <b>лауреат III степени</b>
Муниципальный	III Открытый районный музыкальный фестиваль - конкурс преподавателей "Путь к совершенству"	<b>Хлынина И.Н.</b> номинации "композитор, аранжировщик" <b>лауреат III степени</b>
Областной	V Тверской открытый военно - патриотический фестиваль "На безымянной высоте"	<b>Римашевская Е.В.</b> <b>Хлынина И.Н.</b> <b>участники</b>
Областной	Областной конкурс патриотической	<b>Римашевская Е.В.</b>

	песни "Калининский фронт"	Хлынина И.Н. дипломанты
--	---------------------------	----------------------------

Ежегодно в ДМШ проводится до 20 различных мероприятий.

Это вокально-инструментальный фестиваль «Мы играем, сочиняем и поём», где учащиеся показывают своё мастерство в подборе мелодий с аккомпанементом, сочинении пьес, игре произведений в эстрадных ритмах и пении с аккомпанементом. Рождественские концерты, классные часы-концерты, лекторий «Музыкальная гостиная». Лекции – концерты в рамках проекта «Филармония школьника» для учащихся общеобразовательных школ посёлка, тематические концерты. Учебный год традиционно завершают классные родительские собрания с концертами обучающихся, творческие отчеты классов. Преподаватели и обучающиеся активно пропагандируют классическую и народную музыку, участвуют в социально значимых и музыкальных проектах, принимают участие в культурно-массовых мероприятиях.

### **Проекты, реализуемые в ДМШ**

- «Искусство – в руках детей». Музыкально-образовательный проект «Филармония школьника»
- Проект «Музыкальная гостиная». Тема: «Человек. События. Время»
- Проект «Рождественская гостиная»
- Проект «Память сердца»

Наши социальные партнёры:

Детские сады № 10, 3,5; образовательные школы № 1,2,3.

### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Организация и проведение воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральными Государственными образовательными стандартами, Уставом МБУ ДО «Детская музыкальная школа», Конвенцией «О правах ребенка», иными нормативными документами. Целью воспитательной работы Учреждения является формирование личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в рамках воспитательной системы школы. В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи:

1. Разностороннее развитие творческих способностей детей.
2. Пропаганда музыкального искусства среди детей, молодежи, населения города.
3. Творческое сотрудничество с детскими и культурно - просветительскими учреждениями посёлка, района, региона
4. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных



жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю.

5. Создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

6. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования.

7. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

8. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью. Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым проводилась целенаправленная работа:

1. «Художественно-эстетическое» направление реализуется через участие детей в разнообразной конкурсной, концертной и внеклассной деятельности. Основными задачами являются: приобщение к сокровищнице музыкального искусства, формирование музыкальной культуры. Развитие музыкальных способностей, воспитание эстетических чувств и потребностей, воспитание художественного вкуса, активизация музыкальнопознавательной деятельности, расширение музыкального кругозора.

2. «Гражданско-патриотическое» направление включает в себя ряд мероприятий, таких как отчётный концерт школы, концерты класса, беседы-лекции, посвящённые Дню Победы. Задачами этого направления являются: развитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений. Терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, воспитание любви к Родине, уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям. Развитие чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа.

3. «Духовно-нравственное» направление представлено муниципальными проектами в рамках сотрудничества с православным приходом и образовательными учреждениями: Рождественский концерт в рамках проекта «Рождественская гостиная», Пасхальный фестиваль. Благотворительные концерты. Основными задачами проектов является:

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовнонравственного воспитания;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

4. «Работа с родителями». Цель данного вида направления деятельности - выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка. Задачи работы с родителями:

1. Ознакомление родителей с программой обучения, планом мероприятий музыкальной школы
2. Консультации родителей по организации учебного процесса и домашних занятий.
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с преподавателем и в музыкальную жизнь школы.
4. Решение проблем, связанных с перспективами развития их ребенка.

Сотрудничество с родителями строится на постоянной основе в виде общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы. За отчетный период в ДМШ состоялись наиболее значимые мероприятия:

- Тематическая ежегодная концертная программа «Посвящение в Юные музыканты»;
- Концерты учащихся классов преподавателей;

В школе сложилась традиционная система мероприятий: концерты, тематические уроки, лекции-концерты:

- музыкально-образовательные программы в рамках проекта «Филармония школьника» в дни школьных каникул для учащихся СОШ № 1,2, 3;

Годовой план воспитательной работы включается ежегодно в комплексный перспективный план школы, утверждается на заседании педагогического совета и директором Учреждения. Каждую четверть планы корректируются, отчетность по выполнению планов заслушивается на педсоветах по четвертям, анализируется по итогам года. Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляют директор Учреждения, преподаватели по специальности.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Преподаватели школы проводят воспитательную работу с обучающимися своего класса и систематическую работу по формированию культурных традиций школы:

1. Концерт «Посвящение в Юные музыканты»;
2. Новогодняя музыкально-образовательная программа «Новогодний калейдоскоп»;
3. Проект «Музыкальная гостиная», посвященный юбилейным датам со Дня рождения композиторов «Человек. События»;
4. Концерты, посвященные государственным праздникам:
  - «Весенняя капель», концерт, посвященный Международному женскому дню;
  - «Мамочка моя», концерт посвященный дню Матери;
5. Отчётные концерты школы

6. Музыкально-образовательные программы для общеобразовательных школ в рамках проекта «Филармония школьника».

Показателями результативности воспитательной деятельности Учреждения являются – активная воспитательная работа преподавателей по предупреждению асоциального поведения обучающихся. В Учреждении нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

**7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 г. учебный год – 38%.** Проводимая в школе работа, направленная на повышение качества и уровня образования, приводит к устойчивым положительным результатам, что подтверждается многочисленными победами учащихся в конкурсах высокого уровня, на которых каждый год они успешно заявляют о себе. Всего наши воспитанники приняли участие в 20 муниципальном, региональном, всероссийских и международных конкурсах. Следует отметить стабильное количество учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и завоевавших призовые места и дипломы

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Результат
Международный	Международная тематическая олимпиада "Скрипичный ключ"	февраль 2023	1	Веденева Василиса лауреат I степени
Международный	II Международная олимпиада по сольфеджио	март 2023	1	Коршакова Елизавета лауреат II степени
Международный	Международный многожанровый конкурс – фестиваль "Творческие люди"	март 2023	1	Зубкова Маргарита лауреат II степени
Международный	V Многожанровый фестиваль "Золотая Русь"	апрель 2023	4	Филиппова Вероника и Борздов Вячеслав лауреаты I степени Зубкова Маргарита и Хрусталева Полина дипломанты
Международный	Международного конкурса фортепианного искусства "Art Royal"	май 2023	2	Филиппова Вероника и Зубкова Маргарита лауреаты II степени
Международный	Международный конкурс гитаристов и композиторов имени	май 2023	4	Ансамбль: Останина Елизавета Шилова Ульяна

	Виктора Козлова			Юров Дмитрий Борздов Вячеслав <b>лауреаты I степени</b>
Международный	II Международный конкурс классического искусства "Симфония весны - 2023"	июнь 2023	4	Ансамбль: Останина Елизавета Шилова Ульяна Юров Дмитрий Борздов Вячеслав <b>лауреаты I степени</b>
Международный	IV Международный конкурс искусств "Летний ноктюрн"	июль 2023	1	Филиппова Вероника <b>лауреат III степени</b>
Международный	Международный многожанровый конкурса "Мечтай с музыкантофф"	сентябрь 2023	1	Зайцева Мария <b>лауреат III степени</b>
Международный	IV Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты 2023»	сентябрь 2023	4	Ансамбль: Останина Елизавета Шилова Ульяна Юров Дмитрий Борздов Вячеслав <b>лауреаты I степени</b>
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	сентябрь 2023	4	Ансамбль: Останина Елизавета Шилова Ульяна Юров Дмитрий Борздов Вячеслав <b>лауреаты I степени</b>
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	октябрь 2023	4	ВИА «Юность»
Международный	V Многожанровый фестиваль "Золотое колесо"	ноябрь 2023	5	Зубкова Маргарита <b>лауреат III степени</b> Хрусталёва Полина <b>лауреат II степени</b> Лебедева Варвара <b>лауреат I степени</b> Ансамбль Долгополова Маша и Жукова Варя <b>лауреаты II степени</b>
Международный	III Международный конкурс юных музыкантов "Моя Россия. Музыкальное путешествие"	ноябрь 2023	2	Зубкова Маргарита <b>дипломант</b> Лебедева Варвара <b>дипломант</b>
Международный	II Международный конкурс - фестиваль финал 2023 года "Морозко"	декабрь 2023	4	Матвеева София <b>лауреат I степени</b> Коршакова Лиза <b>лауреат I степени</b> Удалова Катя <b>лауреат I степени</b>

				<b>Зубкова Маргарита лауреат I степени</b>
Международный	III Международный конкурс музыкального искусства "La magia dell'arte"	декабрь 2023	11	Ансамбль «Бандана»: Борздов Вячеслав Бойдаков Демид Юров Дмитрий Шильников Дмитрий <b>лауреаты II степени</b> Кузнецова Анфиса <b>лауреат III степени</b> ансамбль "Ветер перемен" <b>лауреат III степени</b>
Всероссийский	II Всероссийский конкурса - фестиваля "В музыку - с радостью"	июнь 2023	1	Лебедева Варвара <b>лауреат I степени</b>
Всероссийский	Всероссийский конкурс классического искусства "Волшебство музыки"	октябрь 2023	1	Филиппова Вероника <b>лауреат II степени</b>
Всероссийский	II Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах, посвященного 105 - летию со дня рождения Михаила Рожкова.	ноябрь 2023	4	Борздов Вячеслав Филиппова Вероника Юров Дмитрий Бойдаков Демид <b>лауреаты III степени</b>
Всероссийский	II Всероссийский фестиваль "Душа баяна"	ноябрь 2023	4	Борздов Вячеслав Филиппова Вероника Юров Дмитрий Бойдаков Демид <b>лауреаты III степени</b>
Всероссийский	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств	ноябрь 2023	4	Борздов Вячеслав Филиппова Вероника Юров Дмитрий Бойдаков Демид <b>лауреаты I степени</b>
Всероссийский	Всероссийский фестиваль - конкурсе "Большая сцена"	декабрь 2023	4	Веденева Василиса <b>лауреат III степени</b> Долгополова Маша <b>лауреат III степени</b> Зубкова Маргарита <b>лауреат III степени</b> Кулюшина Маша <b>лауреат III степени</b>
Муниципальный	XV Районном фестивале - конкурсе "Зажги свою звезду"	февраль 2023	14	Долгополова Мария <b>лауреат III степени</b> Вокально - инструментальный ансамбль <b>лауреат III степени</b>

				Борздов Слава <b>лауреат I степени</b> Лебедева Варвара <b>лауреат I степени</b>
Межзональный	III Открытый Межзональный конкурс юных пианистов по видеозаписям "Рождественский рояль"	февраль 2023	12	Семеновой Алиса <b>лауреат I степени</b> Хрусталева Полина <b>лауреат I степени</b> Зубкова Маргарита <b>лауреат I степени</b> Жукова Варвара и Соловьёва И.В. <b>лауреат I степени</b> Хрусталева Полина и Зубкова Маргарита <b>лауреат I степени</b> Миронова Дарья и Кравчук О.Ю <b>лауреаты II степени</b> Долгополова Мария <b>лауреат II степени</b> Коршакова Елизавета <b>лауреат II степени</b> Долгополова Мария и Соловьёва И.В. <b>лауреат II степени</b> Удалова Екатерина <b>лауреат III степени</b> Кулюшина Мария <b>лауреат III степени</b> Макаренко Милана <b>лауреат III степени</b> Жукова Варвара <b>лауреат III степени</b> Венчугов Трофим <b>лауреат III степени</b> Булавкина Марта и Венчугов Трофим <b>лауреат III степени</b> Кряжева Милена и Кряжева Вероника <b>дипломанты</b>
Муниципальный	IV Открытый Муниципальный конкурс ансамблей малых форм	март 2023	8	Коршакова Елизавета Семёнова Алиса Абрамов Егор Борздов Слава Филиппова Вероника <b>дипломанты</b> Зубкова Маргарита Хрусталева Полина Долгополова Мария <b>лауреаты II степени</b>
Областной	VII Областного конкурса	март	4	Ансамбль:

	исполнителей на классической гитаре среди обучающихся в образовательных организациях отрасли "Культура" Тверской области	2023		Останина Елизавета Шилова Ульяна Юров Дмитрий Борздов Вячеслав <b>лауреаты I степени</b>
Межмуниципальный	VII Межмуниципальный фестиваль - конкурс музыкальных ансамблей "Творческие встречи в Торжке"	март 2023	16	Коршакова Лиза и Семёнова Алиса <b>лауреаты I степени</b> Борздов Вячеслав и Филиппова Вероника <b>лауреаты I степени</b> Зубкова Маргарита и Хрусталева Полина <b>лауреаты II степени</b> <b>вокально - инструментальный ансамбль</b> Филиппова Вероника Веденева Василиса Плотникова Анна Зайцева Мария Зубкова Маргарита Белинская Полина Волчкова Полина Коновалова Евдокия Долгополова Мария Шилова Ульяна Останина Елизавета Борздов Вячеслав Юров Дмитрий <b>лауреаты II степени</b> квартет гитаристов Шилова Ульяна Останина Елизавета Борздов Вячеслав Юров Дмитрий <b>лауреаты II степени</b>
Областной	VII Областном конкурсе исполнителей на классической гитаре среди обучающихся в образовательных организациях отрасли "Культура" Тверской области	апрель 2023	4	Ансамбль: Останина Елизавета Шилова Ульяна Юров Дмитрий Борздов Вячеслав <b>лауреаты II степени</b>

Муниципальный	II Открытый районный конкурс ансамблей для учащихся ДШИ и ДМШ "Созвучие" в г. Конаково	май 2023	2	Филиппова Вероника и Зубкова Маргарита <b>лауреаты II степени</b>
Межзональный	III Открытого Межзонального конкурса по видеозаписям для начинающих пианистов (учащиеся I и II года ДМШ и ДШИ) "Юный пианист"	май 2023		
Областной	Тверской городской конкурс "Тверь открывает таланты"	июнь 2023	13	<b>вокально - инструментальный ансамбль</b> Филиппова Вероника Веденева Василиса Плотникова Анна Зайцева Мария Зубкова Маргарита Белинская Полина Волчкова Полина Коновалова Евдокия Долгополова Мария Шилова Ульяна Останина Елизавета Борздов Вячеслав Юров Дмитрий <b>лауреат III степени</b> Борздов Вячеслав и Филиппова Вероника <b>лауреаты II степени</b>
Областной	Областной конкурс юных композиторов г. Ярославле	ноябрь 2023	1	Зубкова Маргарита <b>лауреат II степени</b>
Межзональный	III Межзональный конкурс юных музыкантов "Маленькая страна" г. Конаково.	ноябрь 2023	8	Зубкова Влада <b>дипломант</b> Матвеева Соня <b>дипломант</b> Зарукина Таня <b>дипломант</b> Коршакова Лиза <b>лауреат III степени</b> Белянина Анастасия <b>лауреат III степени</b> Минаев Матвей <b>лауреат III степени</b> Лихачёв Иван <b>лауреат II степени</b> Кузнецова Анфиса <b>лауреат II степени</b>
Межзональный	Открытый конкурс	ноябрь	2	<b>Ансамбль</b>



	детского творчества "На крыльях таланта" г.Старица	2023		Зубкова Влада и ЗубковаМаргарита <b>лауреат II степени</b> ЗубковаМаргарита <b>лауреат I степени</b>
--	--	------	--	--

Результатом выступлений учащихся в концертах и конкурсах является совершенствование исполнительского мастерства, творческая практика учащихся и преподавателей, пропаганда музыкального искусства, повышение престижа школы и воспитание патриотических чувств.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДМШ является создание условий эффективного обучения и развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения в музыкальной школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

Определены особые инструменты и пути реализации.

Среди них:

- разработанные комплексные учебные программы;
- малочисленные группы и индивидуальный образовательный маршрут;
- система консультативного сопровождения.

Формы учебной работы включают в себя мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии.

В профориентационную работу также входят творческие встречи со студентами музыкального колледжа им М.П.Мусоргского, консультации кураторов, беседы с родителями, родительские собрания учащихся старших классов. Одним из важных направлений профессиональной ориентации учащихся являются также различные конкурсы и фестивали в разных возрастных категориях, участвуя в которых дети имеют возможность пообщаться с музыкантами, послушать их выступления, увидеть себя в будущей профессии.

Совместное взаимодействие помогает поддерживать высокий профессионализм и дух творчества, нацелить детей на получение профессии.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

## **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДМШ.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- соблюдение требований охраны труда, инструкций по технике безопасности и норм СанПиНа.

В течение текущего периода проводились следующие мероприятия по сохранению здоровья учащихся в рамках профилактической акции:

- классные часы, беседы и просмотр видеофильмов по темам: «Мы выбираем жизнь!», «Скажи вредным привычкам: «НЕТ!» для формирования активной и здоровой жизненной позиции и отрицательного отношения к табакокурению, наркомании;
- родительские собрания с демонстрацией презентаций и видеороликов - «Роковой шаг», «Реквием» об опасности употребления наркотиков и психоактивных веществ обучающимися и профилактика их злоупотреблений в молодёжной среде, а также в мерах воспитания здорового образа жизни;

Ведётся работа по предупреждению травматизма:

- беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности;
- беседы по соблюдению правил дорожного движения.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарноэпидемиологическими нормами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- применяется дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объемом учебной нагрузки;

- количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий косвенно отслеживается посредством наблюдения и по результатам мониторинга освоения учащимися комплексных образовательных программ, что позволяет на основе анализа факторов развития детей и их достижений, отраженных в индивидуальных планах или сводных ведомостях, определять дальнейшие усилия и действия педагогов по конкретным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

За последний год отмечается отсутствие травматизма в школе и дорожнотранспортного травматизма.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися ДМШ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения. Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании:
- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда, в ДМШ разработана организационно-распорядительная документация.

Состояние антитеррористической защищенности, является одним из критериев создания безопасных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и сотрудников во время образовательного процесса.

В ДМШ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения посёлка при возникновении чрезвычайных ситуаций. Есть положение о системе управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБУ ДО «ДМШ п. Редкино». Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДМШ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. ДМШ охраняется предприятием, имеющим соответствующие разрешительные документы.

В учреждении делается особый упор на соблюдение требований безопасности.

Со стороны ДМШ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению учащихся правилам безопасности:

- беседы - вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- разработано перспективное планирование по обучению школьников правилам пожарной, дорожной безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ДМШ.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами. От подготовленности обучающихся и работников ДМШ к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДМШ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В ДМШ созданы условия для осуществления полноценного образовательного процесса по следующим показателям:

- материально-техническое оснащение кабинетов в соответствии с СанПин;
- обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН;
- наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения;
- наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;
- соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности;
- наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества - средств пожаротушения; подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности;
- созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ОУ, а также безопасные условия труда для всех категорий работников.

Все работники ДМШ, включая администрацию, педагогический состав, технических работников, соблюдают обязательные правила по ОТ и ПБ, ГО и ЧС. Администрация школы и все работники периодически проходят обучение по ОТ и ПБ, ГО и ЧС.

С работниками систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, ГО и ЧС, производственной санитарии и другим правилам ОТ.

Обязательные инструктажи проводятся также с обучающимися, которые фиксируются в специальных журналах.

Контроль за соблюдением требований инструкций по ОТ и ПБ, ГО и ЧС возлагается на ответственных сотрудников, назначенных приказом директора в начале каждого учебного года.

Медицинские осмотры работники ОУ проходят всегда в установленные сроки.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей.

За отчетный период случаев травматизма среди учащихся и педагогов не было.

МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» финансируется за счет средств муниципального бюджета. Финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, пополнение материально-технической базы.

## **12. Востребованность выпускников:**

В 2022 г. закончили школу 16 человек

## **13. Учебно-методическое обеспечение**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 1696 экземпляров;
- Методическая литература – 55 экземпляров;
- Учебная литература – 1500 экземпляров;
- Справочная литература – 13 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет внебюджетных средств учреждения.

## **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски по учебным предметам:

- «Музыкальная литература» - 40 штук;
- «Слушанье музыки» - 10 штук.

## **15. Анализ показателей деятельности**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ п. Редкино» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, что подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Библиотечный фонд соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Систематическая работа с родителями позволяет выявить и устранить затруднения обучающихся в учебном процессе.

В школе царит атмосфера доброжелательности, желание помочь каждому ребёнку. Все действия преподавателей и администрации направлены на сохранение здоровья обучающихся.

Администрация школы проводит информационно- просветительскую работу, по антитеррористической безопасности ориентированную на сохранение жизни и здоровья детей. Проводятся учения по эвакуации при возникновении ЧС, по предупреждению пожаров и предотвращении гибели школьников при ЧС и на дороге.

**16. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

«11» февраля 2024г.

Директор МБУ ДО «ДМШ п. Редкино»



С.И.Симанова